

Критерий 2. Индивидуальные учебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах по предмету (-ам) обучения).

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2010-2011	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2015-2016	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

Критерий 3. Внеурочная деятельность аттестуемого.

3.1. Внеурочная деятельность по преподаваемому (-ым) предмету (-ам) (кружки, секции, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, факультативы, НОУ)

Учебный год	Класс (параллель)	Форма внеурочной деятельности	Наименование мероприятия (-ий)	Оценка эксперта
2010-2011				
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				

3.2. Внепредметная деятельность

а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2010-2011	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2011-2012	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2012-2013	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
	Образовательная организация						

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

б) участие в проектах, направленных на создание комфортной и безопасной образовательной среды, благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
	Образовательная организация					

2010-2011	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2010-2011	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					

	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2013-2014	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					

	Международный					
г) участие в мероприятиях по организации профилактики правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;						
Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
2010-2011	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2012-2013	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2014-2015	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

д) участие в мероприятиях по патриотическому и гражданскому воспитанию, мероприятиях, проводимых органами ученического самоуправления, молодёжными движениями и организациями

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	ФИ обучающегося, класс	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)
	Образовательная организация					

2010-2011	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2012-2013	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
2013-2014	Международный					
	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					
	Образовательная организация					

2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						
2015-2016	Образовательная организация						
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)						
	Региональный и межрегиональный						
	Федеральный						
	Международный						

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов.

4.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио" обучающегося, авторские методики и др.).

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Класс	Наименование инновационной технологии, методики и/или её элементов	Тема открытого урока, проведенного с использованием инновационной технологии, методики и/или её элементов	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2010-2011	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
2011-2012	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					

	Региональный и межрегиональный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				

4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеуроков, наличие собственной страницы на сайте ОО, наличие собственного сайта/блога).

Учебный год	Класс	Форма применения ИКТ	Прямая ссылка на размещённый в сети ИКТ-продукт	Оценка эксперта
2010-2011				
2011-2012				
2012-2013				
2013-2014				

2014-2015				
2015-2016				

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого.

5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей и родителей обучающихся, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных или региональных органов власти, общественных организаций)

Учебный год	Уровень достижения	Наименование документа (награды)	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2010-2011	Образовательная организация			
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный и межрегиональный			
	Федеральный			
	Международный			
2011-2012	Образовательная организация			
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный и межрегиональный			
	Федеральный			
	Международный			
2012-2013	Образовательная организация			
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный и межрегиональный			
	Федеральный			
	Международный			
2013-2014	Образовательная организация			
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			

	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

5.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах.

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Форма проведения (очная/заочная)	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения (для заочных мероприятий - ссылка на ресурс организатора)	Результат участия	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
2010-2011	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Международный и федеральный					
	Образовательная организация					

2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Международный и федеральный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Международный и федеральный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Международный и федеральный				
2014-2015	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Международный и федеральный				
2015-2016	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				

Международный и федеральный					
-----------------------------	--	--	--	--	--

5.3. Участие педагогического работника в научной, научно-методической сферах педагогической деятельности (научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения и др.).

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий), организатор и место проведения	Форма участия (посещение/ выступление)	Тема выступления	Оценка эксперта
2010-2011	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2011-2012	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2012-2013	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2013-2014	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				

2014-2015	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
2015-2016	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				

5.4. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных).

Учебный год	Название издания (в т. ч. электронного)	Выходные данные (или прямая электронная ссылка)	Вид (жанр) публикации	Тема публикации	Оценка эксперта
2010-2011					
2011-2012					
2012-2013					
2013-2014					
2014-2015					
2015-2016					

5.5. Работа педагога в составе жюри (конкурсной/ экзаменационной комиссии), в аналитической (экспертной) деятельности.

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Количество конкурсных (аналитических, экспертных) процедур	Оценка эксперта
2010-2011	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)			
	Региональный			
	Федеральный			
	Международный			

2011-2012	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
	Федеральный		
	Международный		
2012-2013	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
	Федеральный		
	Международный		
2013-2014	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
	Федеральный		
	Международный		
2014-2015	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
	Федеральный		
	Международный		
2015-2016	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)		
	Региональный		
	Федеральный		
	Международный		

5.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (диссеминация) (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора, педагога-наставника, получение рецензий/отзывов о положительных результатах применения опыта).

Учебный год	Уровень организации мероприятия	Наименование мероприятия (-ий)	Форма распространения педагогического опыта	Тема	Реквизиты итоговых документов (вид документа, лицо/орган, организация, которым (-ой) документ выдан, №, дата)	Оценка эксперта
	Образовательная организация					

2010-2011	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
2011-2012	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
2012-2013	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
	Региональный и межрегиональный				
2013-2014	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)				
2014-2015	Региональный и межрегиональный				
	Федеральный				
	Международный				
	Образовательная организация				

	Федеральный					
	Международный					
2015-2016	Образовательная организация					
	Муниципальный, межмуниципальный и окружной (в т. ч. уровень района города)					
	Региональный и межрегиональный					
	Федеральный					
	Международный					

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсы повышения квалификации, переподготовки, стажировка, обучение по программам высшего педагогического образования, обучение в магистратуре/аспирантуре/докторантуре)

а) прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки					Оценка эксперта
Сроки прохождения курсов/ профессиональной переподготовки	Место прохождения курсов/профессиональной переподготовки (образовательная организация)	Тема	Количество учебных часов	Регистрационный номер свидетельства (удостоверения, диплома)	
б) прохождение стажировки по профилю деятельности					
Сроки прохождения стажировки	Место прохождения стажировки (предприятие, учреждение, образовательная организация)	Тема/деятельность в рамках стажировки	Количество часов	Реквизиты итоговых документов/направление на стажировку	
в) обучение по программам высшего образования (бакалавриат/специалитет) по направлениям подготовки «Образование и педагогика»					
Дата начала обучения	Место обучения (образовательная организация)	Направление подготовки (специальность)	Вид программы подготовки (бакалавриат/специалитет)		
г) обучение в магистратуре/аспирантуре/докторантуре					
Дата начала обучения	Место обучения (образовательная организация)	Направление подготовки (специальность)	Вид программы подготовки (магистратура/аспирантура/докторантура)		

--	--	--	--	--

Критерий 7. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

а) Индивидуальные (адаптированные) рабочие программы по преподаваемому предмету(ам)				Оценка эксперта
Учебный год	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень индивидуальных (адаптированных) рабочих программ по преподаваемому предмету(ам), (реквизиты приказа по ОО)	
2010-2011	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
2011-2012	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			
	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			
	Дети, оставшиеся без попечения родителей			
	Дети - инвалиды			
2012-2013	Дети с ограниченными возможностями здоровья			
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			
	Одаренные дети			
	Дети из социально неблагополучных семей			
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации			
	Дети из семей мигрантов			
	Дети-сироты			

	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		
2013-2014	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
2014-2015	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		
	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
2015-2016	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		
	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
Дети - инвалиды			
Дети с ограниченными возможностями здоровья			
Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			

б) Рабочие программы по учебным курсам (в рамках преподаваемого предмета(ов))

Учебный год	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень индивидуальных (адаптированных) рабочих программ по преподаваемому предмету(ам), (реквизиты приказа по ОО)
2010-2011	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
2011-2012	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
2012-2013	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
	Одаренные дети		

2013-2014	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
2014-2015	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		
	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
2015-2016	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		
	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		

в) Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности (в рамках преподаваемого предмета(ов))

Учебный год	Категория обучающихся	Количество обучающихся, обучаемых учителем	Перечень индивидуальных (адаптированных) рабочих программ по преподаваемому предмету(ам), (реквизиты приказа по ОО)
	Одаренные дети		

2010-2011	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
2011-2012	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		
	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
2012-2013	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		
	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
2013-2014	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		
	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		

2013-2014	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
	Дети с девиантным (общественно опасным) поведением		
2014-2015	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			
2015-2016	Одаренные дети		
	Дети из социально неблагополучных семей		
	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации		
	Дети из семей мигрантов		
	Дети-сироты		
	Дети, оставшиеся без попечения родителей		
	Дети - инвалиды		
	Дети с ограниченными возможностями здоровья		
Дети с девиантным (общественно опасным) поведением			

Самоанализ профессиональной деятельности

Раздел I. Компетенция в разработке программы педагогической деятельности и принятии педагогических решений		Оценка эксперта
- На основании какой примерной образовательной программы и какого (-их) УМК составлена Ваша рабочая программа? Какие приоритетные направления были выбраны при разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений?		
-Какие методические разработки Вы используете в процессе подготовки к реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с содержанием рабочей программы?		
-Что включает в себя Ваша работа по созданию методических и дидактических материалов для построения образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся?		

-Кратко изложите свои методы достижения преемственности между образовательными программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования.		
Раздел II. Компетенция в постановке целей и задач педагогической деятельности		
-Какие виды целей и задач, в том числе для формирования УУД, Вы ставите на каждом из этапов урока?		
-Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, используемые Вами на уроках.		
Раздел III. Компетенция в организации педагогической деятельности		
-Какие приёмы (вербальные и невербальные) Вы используете для создания рабочей атмосферы, поддержания дисциплины и здоровьесбережения в рамках урока и внеурочной деятельности?		
-Какие образовательные технологии деятельностного типа Вы используете в образовательной деятельности?		
Раздел IV. Компетенция в мотивации учебной деятельности		
-Какими методами и приёмами Вы пользуетесь для поддержания интереса обучающихся к преподаваемому предмету и теме?		
-Как Вы мотивируете учащихся на формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования?		
- Кратко представьте содержательно-критериальную основу Вашей оценочной деятельности. Приведите 1-2 примера оценочной деятельности в рамках урока и внеурочных занятий.		
Раздел V. Компетенция в обеспечении информационной основы педагогической деятельности		
- Кратко охарактеризуйте виды деятельности обучающихся по получению нового знания в рамках учебного предмета и его применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.		
-Какие направления в работе по социализации обучающихся считаете приоритетными в своей педагогической деятельности?		
Раздел VI. Компетенция в области личностных качеств		
-Сформулируйте свои методы эмоционального сопереживания и поддержки обучающихся.		
-Какие эффективные формы взаимодействия участников образовательных отношений (родителей, обучающихся, педагогов) Вы практикуете?		
-Какие требования к самодисциплине педагога Вы считаете важными и как Вам удаётся их реализовать в своей профессиональной деятельности?		
-На основании каких принципов строите свои взаимоотношения с коллегами?		
- Были ли в межаттестационный период обоснованные письменные жалобы на Вашу деятельность со стороны обучающихся/их родителей, взыскания администрации?		