

Региональный конкурс
«Школа-Лидер образования Воронежской области»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 9
городской округ город Воронеж

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ
**«Школы опережающего развития в режиме сетевого
взаимодействия»**

**Название инновационного образовательного монопроекта
«Иновации в технологиях в образовании школы опережающего
развития в режиме сетевого взаимодействия»**

Введение

Общеобразовательная организация как одна из основных сфер становления и развития личности призвана инициировать процесс саморазвития, самоорганизации и самореализации личности, предоставляя опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности субъектов образовательного процесса за результаты своей деятельности.

Внедрение монопроекта позволит разрешить ряд объективных противоречий между:

- официальным переходом на стандарты второго поколения и господствующей в сознании членов педагогического коллектива традиционной парадигмы образования;

- реализацией требований ФГОС, направленных на развитие жизненно важных компетенций учащихся и недостаточным уровнем владения самими учителями этими компетенциями.

- требованиями времени, которые ставят школу перед необходимостью меняться, чтобы соответствовать постиндустриальной эпохе, и преобладающими в гимназии традиционными способами преподавания, оформившимися еще в индустриальную эпоху.

- актуальной необходимостью для общества и образовательной практики воспитательного потенциала культурно-образовательной среды и отсутствием технологий, позволяющих выявить этот воспитательный потенциал.

Таблица 1

**«Актуальность инновационного образовательного проекта»
анализ (с выходом на обоснование)**

Количественные показатели	Примечания
Учителя и учащиеся, занятые в деятельности НОУ: за последние 3 года число выросло с 44 до 58%	Тенденция роста интереса учителей и учащихся к научно-исследовательской деятельности
Квалификация коллектива: 61% ВКК, 19% ИКК, 2% - ПКК	Коллектив гимназии высокопрофессионален
Рост интереса учителей к дистанционным курсам повышения квалификации за последние 2 года с 6 до 15%	Тенденция роста интереса учителей к дистанционным формам повышения квалификации

Солидный средний возраст педагогического коллектива гимназии 49 лет.	Медленная смена поколений в коллективе
40% педколлектива готовы к реализации дистанционных форм обучения	Часть педагогического коллектива желает работать, используя традиционные методики, однако есть учителя, на которых можно опереться при внедрении инноваций (их немало)
25% педсостава не владеют на должном уровне компьютерными технологиями	
15% педсостава ведут электронные портфолио	

В этой связи необходимо создать в гимназии условия, в которых все субъекты образовательного процесса развивались бы с использованием принципов организационного учения. Опережающее развитие гимназии возможно только в том случае, если произойдет ее «перезагрузка» как обучающей и обучающейся организации с использованием возможностей сетевого взаимодействия со сторонними организациями и организациями дополнительного образования.

Анализ имеющихся ресурсов и возможностей для реализации проекта.

Для реализации проекта планируется привлечь следующие ресурсы:

- Кадровые: 10 учителей ВКК, 3 учителя ИКК, 4 учителя без категории, 2 молодых специалиста, 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования;
- Программно-методические: ООП ООО 5-9 классы (ФГОС), рабочие программы по предмету «Краеведение», надпредметному курсу «Мир деятельности»
- Сетевые организации: ВГУ, ВГПУ, центры дистанционного образования, туристические фирмы, музеи, корпорация «Интел».
- Материально-технические (см. смету)
- Финансово-экономические (см. смету)

Обоснование актуальности и новизны.

В современной школе, в условиях перехода на ФГОС, эффективно выполнять все функции (воспитание, обучение, развитие) может только учитель, ориентированный на эффективное применение гуманитарных образовательных технологий как средства формирования метапредметных и личностных образовательных результатов.

Предлагаемые нами инновации в технологиях образования позволят активизировать всех субъектов образовательного процесса и их взаимодействие, приведут к созданию новых моделей социализации личности.

Цель и основные задачи проекта

Цель проекта: апробация гуманитарных интерактивных инновационных технологий для создания среды гуманитарного развития подростка в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и сторонних организациях.

Задачи:

1. Создать среду, в которой учителя непрерывно учатся. Увеличить количество педагогов, вовлеченных в систему внутреннего обучения.
2. Использовать метод образовательного путешествия, направленного на развитие межпредметных связей как одного из средств организации взаимообучения учителей
3. Создать в гимназии условия, благоприятные для усвоения и активного использования учителями гуманитарных интерактивных инновационных технологий обучения:
 - Апробировать технологию образовательного путешествия в преподавании курса «Краеведение» с 5 по 9 класс как способа интеграции урочной и внеурочной деятельности. Заключить договоры о сотрудничестве с туристическими фирмами, музеями.
 - Апробировать технологию дебатов в урочной и внеурочной деятельности, создать команды учителей и учащихся. Проводить дебаты между ними и дебатными командами ВГУ.
 - Апробировать групповые технологии в урочной и во внеурочной деятельности в рамках надпредметного курса «Мир деятельности» с 5 по 7 класс.
4. Внедрить программу «Интел. Путь к успеху» корпорации «Интел»

5. Развить программу научно-исследовательской и проектной деятельности как средства объединения усилий обучающихся и учителей.
6. Распространить педагогический опыт через модернизацию методической работы в гимназии и создание системы внутреннего обучения.

Содержание и механизмы реализации. (Приложение. Таблица 1, 2)

Планируемые эффекты от реализации проекта.

Для педагогов:

- Инновационные гуманитарные технологии в образовании используют не менее 50% педагогического коллектива;
- Командные технологии в работе используют не менее 50% педагогического коллектива;
- Рост учителей занимающихся научно-исследовательской деятельностью, (в НОУ занято с 58% до 78% от членов педколлектива).
- Изменение поведенческих аспектов сотрудников гимназии (отношения друг с другом, отношения с учащимися и их родителями).
- Рост доли педагогов владеющих технологиями деятельности в области самоуправления

Для обучающихся:

- Рост технологически грамотных учащихся, умеющих делать выбор и принимать решения, владеющих навыками совместной деятельности и работы в команде.
- Рост числа учащихся, занятых в деятельности по самоуправлению
- Рост учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, занятых в НОУ. Рост призеров и победителей конференции НОУ ВГУ.
- Рост заинтересованности в учебе.
- Рост числа учащихся, отправляющихся в образовательные путешествия вместе с учителями-предметниками и классными руководителями.
- Активное использование технологии дебатов для решения острых вопросов школьной и общественной жизни.

Для родителей:

- Рост уровня заинтересованности жизнью школы и класса.
- Рост участия в совместных мероприятиях, проводимых школой

Смета расходов на реализацию проекта. Необходимые ресурсы.

№	Наименование статьи расходов	Расшифровка расчета	Сумма (руб.)
1	Канцелярские товары и расходные материалы		
	Бумага белая	100 пачек x 120 руб.	11200
	Ватман	100 шт x 10 руб	1000
2	Оргтехника и оборудование		
	Роботы «Лего»	15000руб. x 10 шт	150 000
	Фотоаппараты	22 000 x 30 шт.	660 000
	Школьная мини-типография	260 000 x 1 шт.	260 000
3	Бланки		
	Благодарственные письма, грамоты, дипломы	300 x 20 руб.	6000
5	Публикация материалов проекта	40 экз. x 399 руб	15 960
			1.104.160
6	Оплата сотрудникам за разработку и внедрение	50 % от суммы гранта	2.950.000
	Итого по проекту		4054.160

Оплата труда исполнителей проекта, обоснование запрашиваемых средств

Состав оргкомитета по реализации проекта	Кол-во	%
Директор гимназии: идея (содержание) и разработка проекта, планирование мероприятий проекта, общее руководство, взаимодействие со СМИ	1	10
Заместитель директора по УВР/ВР, председатель оргкомитета проекта: подготовка отчетности, взаимодействие с организациями-партнерами и сетевыми школами	2	8
Главный бухгалтер: расчеты по смете расходов, контроль расходов, отчетность, расчеты по заработной плате и услугам	1	6
Заместитель директора по АХР: обеспечение и контроль использования оборудования и материалов, санитарно-гигиенических условий в используемых помещениях	1	4
Системный администратор: поддержание в рабочем состоянии и ремонт оргтехники, обеспечение бесперебойной работы используемых программ и Интернета	1	3
		31
Учителя гимназии, занятые в реализации проекта		

Учителя (ВКК)	50	Оплата труда учителей в реализации проекта составляет 50%
Учителя (1КК)	10	
Учителя (молодые специалисты)	2	
Учителя (ПСЗД)	2	
Стимулирующая доля для лучших работников проекта		19%
Итого сумма средств на оплату персонала проекта составляет $\frac{1}{2}$ общей суммы гранта 2.955.000 р		

Возможные риски.

- Отсутствие механизма гарантированного финансирования;
- Сложность овладения педагогами новыми технологиями образования из-за сложившихся стереотипов профессиональной деятельности.
- Представители администрации не вовлекаются в процесс обучения.

«Реализация проекта (технологическая фаза)»

№ п/п	Мероприятия	Результаты
Период январь – май 2016 года (подготовительный)		
1.	Создание временного творческого коллектива (ВТК) для реализации проекта. Распределение сфер ответственности каждого из участников.	ВТК учителей и администрации для реализации проекта.
2.	Информирование учителей, учащихся 5 классов и родителей о планируемом осуществлении инновационного проекта.	Вовлечение в инновационный процесс учителей, родителей, обучающихся 5 классов.
3.	Заключение лицензионного соглашения с корпорацией «Интел» о реализации на базе гимназии программы «Интел. Путь к успеху». Включение курсов в учебный план 6-7 классов.	Готовность гимназии к реализации программы «Интел. Путь к успеху»
4.	Обновление договоров о сотрудничестве с ВГУ, ВГПУ, организациями дополнительного образования	Готовность продолжать сотрудничество с ВГУ, ВГПУ, организациями дополнительного образования.
5.	Заключение договоров о сотрудничестве с туристическими фирмами, музеями.	Готовность к началу сотрудничества с туристическими фирмами и музеями.
Период с сентября 2016 – по май 2018 года (апробация инновационной образовательной модели)		
6.	Разработка, утверждение программы внеурочной деятельности с использованием экскурсий (технология образовательного путешествия) для 5-9 классов.	Утвержденная программа внеурочной деятельности с использованием экскурсий для начальной школы и основной школы (технология образовательного путешествия).
7.	Разработка, утверждение рабочей программы по курсу «Мир деятельности» для 6,7 классов	Утвержденная программа курса «Мир деятельности» для 5-7 классов
8.	Разработка, утверждение общешкольной программы научно-исследовательской и проектной деятельности	Утвержденная программа научно-исследовательской и проектной деятельности гимназии
9.	Разработка, утверждение программы проблемных курсов для педагогов в области организации самоуправления	Утвержденная программа проблемных курсов для педагогов в области организации самоуправления
10.	Разработка, утверждение программы курсов для учащихся в области организации самоуправления	Утвержденная программа курсов для учащихся в области организации самоуправления
11.	Тренинг для части педагогического коллектива по технологии дебатов.	Дебаты на социально значимую тему среди педагогов. Знакомство педагогов с технологией дебатов

Реализация рабочей программы по курсу «Мир деятельности» в 5-7 классах													
Реализация программы «Интел. Путь к успеху».													
Реализация программы научно-исследовательской и проектной деятельности в 5-6 классах.													
<i>2017-2018 учебный год</i>													
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
Реализация программы экскурсий, основанной на технологии образовательных путешествий в 1-7 классах													
Реализация рабочей программы по курсу «Мир деятельности» в 5-7 классах													
Реализация программы научно-исследовательской и проектной деятельности в 5-6 классах.													
Реализация рабочей программы по курсу «Мир деятельности» в 5-7 классах													
Реализация программы «Интел. Путь к успеху».													
Реализация программы проблемных курсов для педагогов в области организации самоуправления													
Реализация программы курсов для учащихся в области организации самоуправления													
Подготовка материалов уроков, проведенных с использованием новых технологий для сборника.													
Мастер-классы, открытые уроки, деловые игры для учителей гимназии													
Участие авторов опыта в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков													
Трансляция опыта в рамках студенческой практики.													
<i>Продолжительность мероприятия</i>													
	<i>Контроль выполнения</i>												

