

Краткосрочные курсы по выбору для учащихся 6 классов

Уважаемые родители. Согласно стандарту второго поколения (ФГОС) содержание образования должно определяться: государством, школой, родителями и учащимися. До настоящего момента содержание образования определялось только государством и школой. В будущем учебном году мы предлагаем поучаствовать в определении индивидуальной образовательной траектории для своего ребенка.

Вам предлагается на выбор 9 краткосрочных курсов. Эти курсы относятся к разным предметным областям. Вы можете вместе с ребенком сделать выбор:

1. *Выбрать максимум четыре курса: один – в четверть. Занятость ребенка будет 33 часа в неделю. Это максимальная нагрузка по нормам Санпина для 6 класса.*
2. *Выбрать три курса (занятость будет 32,75 часа в неделю), два курса (32,5 часа в неделю), один курс (32,25 часа в неделю)*
3. *Можно не выбирать ни одного курса (занятость ребенка будет минимальная - 32 часа в неделю).*

Что может и должно определить ваш выбор? Интересы и склонности вашего ребенка. Любой из курсов будет развивать вашего ребенка в определенной предметной области.

Познакомьтесь вместе с ребенком с предлагаемыми курсами. Поставьте любой знак в колонке с названием курсов, которые вы выбираете. Если вы не выбираете ничего, то поставьте знак в последней строке «Ничего не выбираем»

ФИО ребенка _____ Класс _____

Название	Аннотация
Экология растений	Что изучаем? Основы экологической грамотности, правила поведения в мире природы, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. В какой форме изучаем? Исследовательские и игровые задания, решение проблемных задач, прогнозирование последствий поведения человека по отношению к природе Зачем? Расширит представления об окружающем мире; формирует опыт участия в природоохранной деятельности.
Мини лаборатория	Что изучаем? Познакомит с отдельными группами комнатных растений, В какой форме изучаем? Практическая деятельность по выращиванию и уходу за растениями Зачем? Научит приемам выращивания и ухода за ними, расширит кругозор учащихся, понимание связи растений с внешней средой, обеспечит возможность управлять ростом и развитием растений.
Ориентирование на местности и по карте	Что изучаем? познакомит с принципами построения географических карт, В какой форме изучаем? Практическая работа с картой, с компасом Зачем? Курс научит навыкам ориентирования на местности и в пространстве с помощью приборов и без.
Английский язык в диалогах в быту, в кафе и магазине	Что изучаем? Учит красиво и грамотно говорить по-английски в повседневной жизни. В какой форме изучаем? Диалоги по отдельным темам: таким как «В кафе», «В магазине», «В лесу, на природе». Зачем? Изучение данного курса позволит учащимся чувствовать себя в зарубежной поездке «в своей тарелке».
Робототехника	Что изучаем? Простейшие компьютерные программы управления роботами. В какой форме изучаем? Создание простейших моделей и управление готовыми моделями. Зачем? Развитие у детей интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию
Наглядная геометрия	Что изучаем? Знакомство с геометрией в пространстве и геометрией на клетчатой бумаге, В какой форме изучаем? Решение задач на разрезание и складывание фигур, изготовление многогранников, геометрические иллюзии, искусство оригами, танграм. Зачем? Развивает пространственное мышление, сформирует положительную мотивацию к изучению геометрии в старших классах.
Тайны русского языка	Что изучаем? «Секреты» русского языка – историю его происхождения, этапы развития, историю варианты некоторых языковых явлений, сложные случаи правописания. В какой форме изучаем? Практическая работа, решение проблемных заданий Зачем? Курс поможет в подготовке к олимпиадам по русскому языку.
История в лицах	Что изучаем? Исторических деятелей, которые оставили значительный след в истории. В какой форме изучаем? Решение проблемных задач, сравнение исторических деятелей по плану. Зачем? Научатся определять собственное отношение к историческим личностям, объяснять мотивы, цели, результаты их деятельности. Курс готовит к олимпиадам по истории
Музыка и современность	Что изучаем? Современные течения, направления в музыке инструментальной и вокальной (джаз, бардовская, поп) В какой форме изучаем? Практически-исследовательская работа. Исполнение Зачем? Узнают разные направления музыки, научатся исполнять произведения в разных формах
Не выбираем ничего	Нагрузка вашего ребенка в неделю будет 32 часа

Дата _____

ФИО родителя (законного представителя) _____ Роспись _____

Краткосрочные курсы по выбору для учащихся 7 классов

Уважаемые родители. Согласно стандарту второго поколения (ФГОС) содержание образования должно определяться государством, школой, родителями и учащимися. До настоящего момента содержание образования определялось только государством и школой. В будущем учебном году мы предлагаем поучаствовать в определении индивидуальной образовательной траектории для своего ребенка. Вам предлагается на выбор 10 краткосрочных курсов. Вы можете вместе с ребенком сделать выбор:

1. Можно выбрать максимум четыре курса (один в четверть). Занятость ребенка будет 35 часов в неделю. Это максимальная нагрузка по нормам Санпина для 7 класса.
2. Выбрать три курса (занятость будет 34,75 часа в неделю), два курса (34,5 часа в неделю), один курс (34,25 часа в неделю)
3. Можно не выбирать ни одного курса (занятость ребенка будет минимальная - 34 часа в неделю).

Что может и должно определить ваш выбор? Интересы и склонности вашего ребенка. Любой из курсов будет развивать вашего ребенка в определенной предметной области.

Познакомьтесь вместе с ребенком с предлагаемыми курсами. Поставьте любой знак в колонке с названием курсов, которые вы выбираете. Если вы не выбираете ничего, то поставьте знак в последней строке «Ничего не выбираем»

ФИО ребенка _____ Класс _____

Название	Аннотация
Уроки здоровья	Что изучаем? Знакомство с экологией человека, растений и животных, влиянием разнообразных экологических факторов на организм человека В какой форме изучаем? Составление собственной программы здоровья. Диагностика в виде тестов, анкет, опросников Зачем? Сориентирует учащихся на познание свойств своего организма, на развитие умений по уходу за ним. Формирование здорового образа жизни.
Я – экспериментатор	Что изучаем? основные естественнонаучные методы исследования: наблюдение и эксперимент. В какой форме изучаем? Практическая деятельность, опыты. Зачем? Сформирует положительную мотивацию к изучению химии
Функции	Что изучаем? Понятие функции, их свойства. В какой форме изучаем? Построение графиков некоторых функций Зачем? Курс подготовит к восприятию этого материала в старших классах.
3-D моделирование	Что изучаем? Простейшие методы 3D-моделирования с помощью программы SketchUp В какой форме изучаем? Практическая работа на компьютере и итоговый проект на 3D принтере. Зачем? разовьет интеллектуальные и практические компетенции в области создания пространственных моделей, освоение основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию.
Произносим правильно (немецкий)	Что изучаем? Немецкий язык В какой форме изучаем? Курс предполагает использование различных техник и упражнений с ритмическими конструкциями. Зачем? Сформирует корректное произношение у детей, будет содействовать нормализации речевой функции; разовьет воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
Занимательный русский язык	Что изучаем? «Секреты» русского языка – историю его происхождения, этапы развития, историю варианты некоторых языковых явлений, сложные случаи правописания. В какой форме изучаем? Практическая работа, решение проблемных заданий Зачем? Курс поможет в подготовке к олимпиадам по русскому языку.
Литературный кино клуб	Что изучаем? Литературные произведения не из школьной программы и их экранизации. В какой форме изучаем? Просмотр кинофильмов, анализ произведений, сопоставление литературного оригинала с его кино интерпретацией. Зачем? Расширят свой кругозор, готовят к глубокому изучению литературы
История в лицах	Что изучаем? Исторических деятелей, которые оставили значительный след в истории. В какой форме изучаем? Решение проблемных задач, сравнение исторических деятелей по плану. Зачем? Научатся определять собственное отношение к историческим личностям, объяснять мотивы, цели, результаты их деятельности. Курс готовит к олимпиадам по истории
Работа с историческими источниками	Что изучаем? Исторические источники, документы прошлого. В какой форме изучаем? Методы работы с историческими документами, анализ исторического источника Зачем? Способствует выработке самостоятельного, критического мышления, дает возможность делать собственные выводы о сущности того или иного процесса на основе знания фактов. Приобретают опыт исследовательской деятельности и навыки работы с информацией.
Музыка и современность	Что изучаем? Современные течения, направления в музыке инструментальной и вокальной (джаз, рэп, рок) В какой форме изучаем? Практически-исследовательская работа. Исполнение Зачем? Узнают разные направления музыки, научатся исполнять произведения в разных формах
Не выбираем ничего	Нагрузка вашего ребенка в неделю будет 32 часа

Дата _____

ФИО родителя (законного представителя) _____ Роспись _____