

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей начальных классов
Железнодорожного района от 21 октября 2017г.

Присутствовали: 27 человек

Тема: «Реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО».

Цель: проанализировать формы внеурочной деятельности в ОУ Железнодорожного района, познакомить учителей с приемами работы на занятиях по внеурочной деятельности

Форма проведения – круглый стол

Практическая часть:

1. **Бушманова В.В.**, руководитель РМО, рассказа о формах организации внеурочной деятельности в начальной школе.
2. **Бондаренко О.Ю.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 рассказала о программе театральной студии «Образ». Представила систему работы по привлечению учащихся к театральному искусству. Подвела итоги работы студии.
3. **Ледовских Е.В. и Конникова С.А.**, учителя начальных классов МБОУ СОШ №100, познакомили коллег с технологией образовательного путешествия, которую они используют на занятиях по Краеведению, продемонстрировали приемы работы по подготовке учащихся к экскурсии в Костенки.
4. **Земская И.Н.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ №36, познакомила с курсом внеурочной деятельности «Студия мультипликации». Рассказала о видах мультипликации, применяемых в начальной школе, продемонстрировала мультфильмы, сделанные учащимися на уроках.
5. Учителя начальных классов МБОУ гимназия №9 **Христина С.А., Артемова И.В. и Бушманова В.В.** представили систему работы по надпредметному курсу «Мир деятельности». Светлана Александровна познакомила слушателей с модулем «Фольклор», привела примеры заданий по изучению русских народных сказок; Ирина Валентиновна рассказала о модуле «Я и мое здоровье», продемонстрировала приемы изготовления ватно-марлевой повязки; Бушманова В.В. рассказала о модуле «Я исследователь» на примере занятия по теме «Как стать изобретателем».

Решили:

1. Использовать в работе рекомендации учителей по проведению занятий внеурочной деятельности.
2. Использовать методические пособия, представленные учителями.

Руководитель РМО _____ Бушманова В.В.